

Конспект организованной образовательной деятельности
«Интеллектуально – познавательная игра «Мой любимый город»
группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

*Подготовила:
Хозова Ирина Михайловна
Воспитатель МБДОУ №12
город Оленегорск, Мурманская область*

Задачи по образовательным областям:

Речевое развитие:

- Обогащать и активизировать словарь детей по теме «город»;
- Развивать умение применять в речи образные выражения;
- Совершенствовать культуру речи;
- Способствовать развитию диалогической и монологической речи у детей.

Познавательное развитие:

- Закреплять и расширять представления детей о городе, о символах и достопримечательностях Оленегорска;
- Активизировать познавательный интерес, внимание, память, развивать логическое мышление, воображение.

Социально – коммуникативное развитие:

- Развивать навыки сотрудничества, взаимодействие при работе в паре;
- Воспитывать чувство любви к своей малой родине, интерес к её истории.

Предварительная работа:

Беседы о городе, проблемные ситуации, наблюдения, экскурсии по городу, показ презентаций, игровая деятельность, продуктивная деятельность, рассматривание иллюстраций, фотоальбомов, чтение стихотворений о городе и саамских сказок.

Материалы к занятию:

Презентация «Мой город - Оленегорск», рукописная книга «Мой город». Глобус, кубики с буквами, пазлы - фотографии достопримечательностей города, магнитная доска, лист ватмана, фломастеры, наборы карточек – символов, значки.

Ход игры:

1. Педагог.

- Ребята, сегодня я предлагаю вам принять участие в игре «Мой любимый город - Оленегорск» и продолжить знакомство с достопримечательностями нашего города. Вы хотите поиграть? Тогда внимание, первый вопрос.

- Скажите, на какой планете мы живем?

Дети.

- Мы живем на планете Земля.

Педагог.

- Какой она формы?

Дети.

- Наша планета круглая.

Педагог.

- Я нарисую на листе ватмана голубым фломастером большой круг. Это наша планета Земля.

- Как называется наша страна?

Дети.

- Наша страна называется – Россия.

(Ребенок красным фломастером рисует в большом круге круг поменьше - это наша Россия).

Педагог.

- А как называется область, в которой мы живем?

Дети.

- Мы живем в Мурманской области.

(Ребенок рисует синим фломастером внутри кругов еще один круг - это Мурманская область).

Педагог.

- Назовите город, в котором мы живем?

Дети.

- Наш город называется – Оленегорск.

(Ребенок рисует фиолетовым фломастером внутри кругов еще маленький круг - это наш город Оленегорск).

Педагог.

- Мы с вами составили схему и обозначили место нашего города на планете Земля. Наш город кажется таким маленьким, но для нас он самый родной. Давайте выложим название нашего города (дети берут кубики с буквами и выкладывают на столе слово ОЛЕНЕГОРСК). Молодцы!

2. Педагог.

- Ребята, следующая **игра** называется «Да и нет»

Правила игры – если вы согласны со мной, то хлопаем в ладоши, если не согласны, говорим «НЕТ».

Внимание! **Вопросы:**

- Наш город называют Оленегорском, потому что его жители ездят на оленях?
 - Наш город расположен на юге России?
 - Кинотеатр в городе называется «Полярная звезда»?
 - Ледовый дворец в городе сделан изо льда?
 - Самый высокий памятник в городе - Стелла «Слава труду»?
 - На гербе города Оленегорска изображен ЛОСЬ?
 - В городе есть памятник ОЛЕНЮ?
 - Озеро около Оленегорска называется Комсомольское?
 - Наш детский сад находится на улице Энергетиков?
- (Ответы детей).
- Молодцы, вы были внимательны, не допустили ни одной ошибки.

3. Педагог.

- А сейчас я предлагаю вам угадать, что изображено на этих фотографиях (педагог показывает на слайде половинку фотографии городской тематики, после ответа детей - целое фото)
- Молодцы! Вы правильно угадали на фотографиях и герб и достопримечательности Оленегорска.

4. Педагог.

- А теперь давайте прогуляемся с вами по нашему городу, вставайте в круг.

ФИЗМИНУТКА.

Люблю по городу шагать (идут по кругу)

Люблю смотреть (изображают бинокль)

Люблю считать (шевелият пальчиками)

Площадь - раз (загибают пальцы, начиная с большого пальца)

Аллея - два,

Три – «Полярная звезда»,

А четыре – Стелла,

Пять – бассейн,

Шесть – стадион,

Семь – Дворец Ледовый,

Восемь – солнечный Фонтан,

Каждому знакомый,

Девять – детская площадка,

Десять – детский сад наш «Сказка»

Очень любим мы наш город,

Он красив, хотя и молод!

5. Педагог.

- Ребята, мы с вами прогулялись по городу и продолжаем нашу игру... Следующее ваше задание собрать на столах пазлы и рассказать, что у вас получилось... (дети парами собирают из пазлов фотографии с достопримечательностями города и называют их).

- Молодцы, вы знаете многие достопримечательности нашего города и сможете рассказать о них гостям Оленегорска.

6. Педагог.

- Ребята, а как называются жители Оленегорска?

Дети.

- Оленегорцы, мальчики – **оленегорцы**, а девочки – **оленегорочки**.

Педагог.

- Вы знаете, между детьми и городом есть много общего, давайте попробуем найти эти общие признаки и выложить их знаками – символами:

(На магнитной доске два символа: символ города - дома и символ – дети).

- **У города есть имя, и у детей есть имена** (педагог выкладывает на доску название города – ОЛЕНЕГОРСК, а дети свои имена);

- **У города есть адрес и у детей тоже есть адрес** (педагог выкладывает адрес города – Мурманская область, Кольский полуостров, а дети – название своих улиц).

- **У города есть День рождения и у детей есть День рождения** (педагог выкладывает символы воздушных шаров, цветов и салюта, а дети – символ шаров и подарка)

- **Город растет, и дети растут** (педагог выкладывает символ маленького дома, потом многоэтажного дома, а дети - символ коляски, малыша, детей – дошкольников)

- **Город бывает грустным и веселым, и дети бывают грустными и веселыми** (педагог выкладывает символ тучки с дождём, солнца, а дети символы эмоций)

- Каким символом можно показать, что мы любим наш город – (сердечко).

Педагог.

- Ребята, летом в августе у нашего города будет День рождения, юбилей 70 лет, и мы опять все вместе будем праздновать День Города.

Мы любим наш город разным - ласковым, когда светит солнце; печальным, когда идет дождь; веселым, когда праздник; сказочным, когда зима. Город – наш друг, наш дом...эти слова из нашей рукописной книги «Наш город» (представить книгу.)

7. Итог.

Педагог.

- Наша игра закончилась, расскажите, что вам больше всего понравилось (ответы детей). Вы все молодцы, правильно выполнили задания, показали свои знания, за старание я награждаю вас значками.